



DJEČJI VRTIĆ BRAT SUNCE
Šibenik, Majke Klare Žižić 6

UPUTE ZA INICIJALNI RAZGOVOR

Cilj inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se pronašao primjereni oblik uključivanja unutar ustanove predškolskog odgoja DV BRAT SUNCE.

Priložite postojeću medicinsku i drugu relevantnu dokumentaciju bitnu za razvoj djeteta.

RODITELJ SVOJIM POTPISOM JAMČI ISTINITOST PODATAKA. U SLUČAJU NEISTINITOG ODGOVARANJA VRTIĆ ZADRŽAVA PRAVO PROMJENE UGOVORA.

Zahtjev u dječji vrtić predajem 1., 2., 3. put, razlog neprimljenosti _____.

Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dijete ili ih nadopunite. Prilikom predaje zahtjeva za upis dobivate termin za razgovor, a obrazac za inicijalni razgovor možete preuzeti na webu Vrtića.

Ime i prezime djeteta: _____

TERMIN INICIJALNOG RAZGOVORA : DATUM: _____

VRIJEME: _____

Ime i prezime djeteta: _____

Spol djeteta: **muški** **ženski** _____

Datum rođenja: _____

OIB DJETETA: _____

Dob djeteta: **godina** **mjeseci** _____

Adresa stanovanja: _____

PODACI O OBITELJI

MAJKA

OTAC

Prezime i ime:	
Godina rođenja:	

Zanimanje:			
Stručna sprema:			
Poslodavac:			
Radno vrijeme :	od	do	od do
Adresa posla:			
Telefon na poslu:			
Telefon u stanu:			
Mobitel:			
E-mail:			

a) Navedite s kim dijete živi:				
	Ime i prezime	Srodstvo	Godina rođenja	Napomena
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
b) Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja molimo navedite razlog (zaokružite i dopunite), npr.: boravak u drugom gradu, razvod braka, razvrgnuta izvanbračna zajednica, zabrana prilaska djetetu, udomiteljstvo, skrbništvo i ostalo:				
c) Kako biste opisali međusobne odnose u obitelji: izvrsni, zadovoljavajući, narušeni				
d) Je li je obitelj u tretmanu Centra za socijalnu skrb: NE DA – koja vrsta: -nadzor nad roditeljskim pravom -brakorazvodna parnica -korisnici pomoći -evidentirani zbog zdravstvenih problema u obitelji				
e) Dijete živi u iznimno teškim socijalnim i zdravstvenim prilikama u obitelji NE DA - opišite:				
f) Postoje li bolesti u obitelji ?				
g) Je li u zadnje vrijeme bilo stresnih događaja u obitelji: preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji, prometna nesreća ili drugo: NE DA – kojih:				
i) Korištenje nekog socijalnog prava/beneficije i kojeg: produljeni porodni dopust, korisnici minimalne naknade, korisnici povremenih pomoći (u novcu i u naturi), status njegovatelja, troškovi režija stanovanja, produljeni porodni dopust na pola ili cijelo radno vrijeme				

ZAŠTIĆENI PODACI

PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA

TRUDNOĆA: uredna, rizična – mirovanje, lijekovi, drugo:
POROD od tjedana - prirodan , carski rez, vakuum, drugo:

POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA / APGAR
STANJE DJETETA PRI I NAKON PORODA: uredno, infekcija, omotana pupkovina, intrakranijalno krvarenje, primanje kisika, inkubator ili nešto drugo:
STANJE MAJKE NAKON PORODA:

PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA, KRONIČNE BOLESTI:	
- češće respiratorne infekcije, kronične bolesti, alergije, febrilne konvulzije, epilepsija, malformacije urogenitalnog trakta, povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke ili druge	
Molimo upišite ako je dijete boravilo u bolnici:	
- Bolnica:	
- Koliko dana i razlog boravka:	dana, zbog čega:
- Poteškoće zbog odvajanja :	NE DA – koje:

POTREBE I NAVIKE DJETETA

- Dijete je dojeno do: ____ mj.
- Appetit: dobar, loš, izbirljiv, kako kada, pretjeran
- Samostalnost pri hranjenju: samostalno, nesamostalno, potrebno ga je dohraniti
- Pije: koristi šalicu uz pomoć, koristi šalicu samostalno
- Koliko mlijeka dijete dnevno pije:
- Je li vaše dijete imalo/ima poteškoće sa žvakanjem i gutanjem
- Jede: miksanu, usitnjenu, normalnu hranu
- Obredi, rituali kod hranjenja:
- Odbija neku hranu:
Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr. alergija?
- NE DA, koje: (molimo priložite dokumentaciju)
- Posebne napomene:

- Ritam spavanja:	noćni san od ____ do ____ sati	I dnevni san od ____ do ____ sati	II dnevni san od ____ do ____ sati
- Kako se dijete uspavljuje:	igračka ili predmet _____ nešto drugo: zaspe samo, lako, teško		
- Dijete spava:	mirno, nemirno, budi se _____ puta, plače po noći, vrišti,		
- Posebne napomene:			

- Privikavanje na samostalno obavljanje nužde: počelo je s _____mj.	
- Sada dijete: samo ide na WC, treba ga podsjetiti	
- Posebne napomene:	
Molimo upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta, stručnjaka druge predškolske ustanove itd.):	
- Koja ustanova:	

-	Koji vrsta stručnjaka:	
-	Koja terapija:	

Dijete ima teškoće u razvoju:		
-	Nalazi i mišljenja tijela vještačenja ili rješenja HZZO -a:	NE DA
-	Medicinski i drugi nalazi:	NE DA
-	Ako DA koje teškoće:	
-	Vrste teškoća: oštećenja vida, oštećenja sluha, poremećaji govorno –glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, tjelesni invaliditet, mentalna retardacija, poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem, autizam, postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju	

MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

-	Kada je dijete počelo samostalno sjediti? _____ .Je li dijete puzalo i koliko dugo? _____ Kada je dijete prohodalo? _____
-	Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: a) izrazito spretno b) prosječno c) izrazito nespretno
-	Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta: a. Nespretnost (češće padanje, „popikavanje“ i sudaranje s predmetima) b. Sklonost povredama c. Pojačano motorno kretanje (živahno) d. Hod na prstima e. Ne voli se kretati f. Ostalo _____
-	Kojom rukom se dijete pretežno koristi _____ Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? _____
-	Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline: a) zvuk b) dodir c) svjetlosne promjene d) miris e) okus f) vrtnju, ljuljanje g) ostalo _____

KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ

-	KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete li: a) da se odaziva na ime b) donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke c) gleda vas u oči d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate e) smije se kad se vi smijete f) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanjem, maše pa-pa. g) koristi li vaše dijete gestu pokazivanja
---	---

<p>- Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s _____ mjeseci.</p> <p>- Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za stariju djecu od 3 godine) DA NE</p> <p>- Ima li vaše dijete promjene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru) DA NE</p> <p>- Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao: a) usporen b) uredan c) napredan</p> <p>- Živi li dijete u višejezičnoj sredini? DA NE,</p> <p>- Koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini? _____</p>

PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA

-	DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ/ IGRAONICU:	NE DA koji:	u dobi od	god
-	Ako da, kako se prilagodilo:	a) teško b) bez većih problema		
-	DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA:	a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo		
-	TKO JE DO SADA ČUVAO DIJETE:	•		
-	U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA dijete najčešće:	a) u početku je oprezno b) teže prihvaća nove ljude c) odmah prihvaća kontakt d) nema distancu prema nepoznatima		
-	Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJECOM:	rijetko, povremeno, često		
-	U kontaktu s drugom djecom :	a) promatra drugu djecu • igra se u blizini njih b) sramežljivo je • povučeno • pokazuje slabiji interes za igru s djecom c) pokušava se uključiti u njihovu igru • dobro surađuje s drugom djecom d) ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) e) suosjeća • tješi • pomaže • spremno je dijeliti, pokloniti		
-	U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA:	a) pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja c) žali se na bolove u trbuhu, glavi itd. d) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa e) pokazuje ljubomoru f) puno plače g) ima respiratorne afektivne krize h) pokazuje tikove, trešnje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica, griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtnje kose, skakanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo:		
-	Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET:	NE DA - jastuk, igračku:		
-	Kako se najlakše može utješiti:	•		

OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE:

-	U izboru SUIGRAČA:	a) radije se igra u društvu odrasle osobe b) bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu c) najradije se igra samo
-	Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI: Koja je to igra?	
-	POKAZUJE INTERES ZA:	a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama: okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje... b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline, životinjama, biljkama, igračkama... c) slova, brojke d) slaganje slagalica e) građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja

